

TALLERES VIVENCIALES CON TEATRO PEDAGÓGICO

			Instituciones
TITULO	Temática -	DESCRIPTOR	DONDE SE HA
			REALIZADO
Teatro Pedagógico "La Violencia Se Aprende La No Violencia También"	Teatro Pedagógico y No Violencia	Aquí se lleva el teatro a la experiencia pedagógica, tomando el tema de la violencia y los caminos para salir de ella; en el cual las mujeres son invitadas a trabajar desde sus biografías, sus cuerpos y experiencias, para así iniciar un camino de reconciliación con ellas mismas y su historia. En los talleres de una semana de duración, se finaliza la experiencia con una puesta en escena a partir del material testimonial obtenido en el taller.	I. Municipalidad de Providencia Centro Cultural de España, LIMA PERU
"Aprender a Cuidar de Sí Misma/o"	Autocuidado	En base a la observación y reflexión de actitudes y modos de relación a través de los personajes representados por la relatora, generamos una toma de conciencia corporal, autodiagnóstico, aplicación de técnicas de auto masaje, meditación activa, respiración, manejo del estrés y modos de relación a través dinámicas lúdicas de comunicación, priorizando el trabajo en equipo y el contacto con los otros participantes.	SERNAM Esc. René Louvel Bert Concepción Corporación de Educación Quilpué
"Tanto Va El Cántaro Al Agua Que al Final Se Rompe" "Autocuidado y	Prevención y Manejo de Estrés Prevención y	Capacita en el manejo de relajación, emoción y autoevaluación energética, para prevenir el estrés laboral e incorporar una nueva mirada sobre el propio funcionamiento psicofísico. Utiliza técnicas de dramaterapia y teatro pedagógico.	CAPREDENA
Redes de Afecto"	Manejo de Estrés	Capacita en el manejo de relajación, emoción y autoevaluación energética, para prevenir el estrés laboral e incorporar una nueva mirada sobre el propio funcionamiento psicofísico. Utiliza técnicas de dramaterapia y teatro pedagógico. Haciendo énfasis en las redes de apoyo.	CAPREDENA
"Quien Canta su Mal Espanta"	Prevención y Manejo de Estrés	Capacita en el manejo de relajación, emoción y autoevaluación energética, para prevenir el estrés laboral e incorporar una nueva mirada sobre el propio funcionamiento psicofísico. Utiliza el canto como vehículo de aprendizaje.	CAPREDENA





	T		
"Jornada	Autocuidado,	A través de diferentes dinámicas y prácticas, en la que	Universidad
Vivencial De	estrés y	se incluye la representación de personajes y	Arturo Prat
Desarrollo	desarrollo	situaciones que permiten visualizar el cómo nos	Iquique
Humano"	humano	podem <mark>os</mark> transformar en sujetos activ <mark>o</mark> s(as) de nuestra	
		salud mental laboral, con una mirada t <mark>r</mark> ansformadora,	
		que d <mark>e</mark> spierta la capacidad de renovar y da <mark>r sentido al</mark>	
		desempeño laboral.	
"Construyendo	Atención al	Aquí se ejercita la conciencia básica de la propia	Servicio de Salud
Una Cultura Del	Usuario y Buen	existencia, es decir la construcción de una mirada	Metropolitano
Buen Trato"	Trato	consiente sobre uno mismo y de quienes trabajan	Sur
		alrededor. Incorporando herramientas concretas	JUNAEB
		aplicables en el día a día laboral.	Hospital
			Metropolitano de La Florida
			Gobernación
			Capitán Prat
			Cochrane
"Negociación y	Negociación y	A través de diferentes dinámicas y prácticas, en la que	Servicio de Salud
Manejo de	Manejo de	se incluye la representación de personajes y	Metropolitano
Conflictos desde	Conflictos	situaciones, incorpora un punto de vista y desarrollar	Sur
la Colaboración"		habilidad <mark>e</mark> s de negocia <mark>ción y manejo de</mark> conflictos en	
		el contexto del trabajo diario	
"El Tercer Acto de	Preparación	La jornada <mark>"</mark> El Tercer Acto de Tu Vida" tiene como	JUNAEB
la Vida"	para la	objetivo ge <mark>n</mark> erar un ámbit <mark>o</mark> exp <mark>e</mark> riencial y lúdico	
	Jubilación.	donde reflexionar activamente sobre: la adaptación	
		creciente, <mark>e</mark> l opti <mark>m</mark> ismo, l <mark>a</mark> mira <mark>d</mark> a positiva, <mark>el</mark>	
		reconocimi <mark>e</mark> nto de los recursos personales e	
		interpersonales con los que se cuenta, el sentido de la	
		vida, las ha <mark>b</mark> ilida <mark>d</mark> es pers <mark>o</mark> nale <mark>s,</mark> los sueños, lo	
		construido <mark>,</mark> como base para la construcción de un	
		nuevo o r <mark>en</mark> ova <mark>d</mark> o proyec <mark>t</mark> o de <mark>v</mark> ida.	
"Taller De Teatro	Desarrollo	Técnicas comunitarias, basadas en Teatro del Oprimido	I. Municipalidad
Imagen"	participativo y co	de A. Boa <mark>l,</mark> par <mark>a</mark> la elabora <mark>c</mark> ión de diagnósticos y	de Lo Prado
	diseño de	panificac <mark>ión co</mark> munitarios. <mark>Orient</mark> ado a equipos del	Ministerio de
	diagnósticos, y	aérea d <mark>e</mark> la sa <mark>l</mark> ud comunitar <mark>ia</mark> .	Salud
	planificación comunitaria		
"La Pedagogía De	Formación de	Vivenciar y conocer a través de una actividad lúdica, en	I. Municipalidad
La Expresión y El	formadores en	la que se utiliza la representación de personajes y	de Talagante,
Autocuidado"	el área de la	situaciones, interacción con los participantes y una	departamento de
Autocaladao	salud y de la	mirada transformadora, que despierta la capacidad de	Educación.
	educación	renovar y dar sentido a los procesos educativos,	
	Caucacion	aplicando la metodología de la Pedagogía de la	
		Expresión.	
		EXPICATOR.	





"La Pedagogía de	Herramientas	Este taller vivencial se presenta como una visión para	Consejo Nacional
La Expresión en el	para una	cubrir la necesidad en el desarrollo de habilidades	de la Cultura y las
Aula"	pedagogía	expresivas existente hoy en profesionales de la	Artes, Arica y
	activa y diversa	educación.	Parinacota.
			Colegio Particular
			Garden School
			La Florida
"Seminario de	metodologí <mark>as</mark>	Esta propuesta, cuyo modelo académico ubica en el	Consejo Nacional
Educación	para la	centro el desarrollo múltiple de la expresión humana,	de la Cultura y las
Artística"	educación	prop <mark>o</mark> ne una mirada y un actuar de la <mark>e</mark> scuela <mark>y</mark> del	Artes, Arica y
	artística	pedagogo coherente. Y cubre una necesidad de	Parinacota Consejo Nacional
		experimentar, reflexionar y formar en la Educación	de la Cultura y las
		Artística, como un elemento que aportará espacios	Artes, Coyhaique
		met <mark>odológicos y valóricos necesarios hoy</mark> en la	, wees, coymanque
		formación de niñas, niños y jóvenes.	
	Trabajo	Vivencia y profundiza en una mirada sobre la gestión	Consejo Nacional
"Formación,	Comunitario	cultural desde el ámbito comunitario, puntualizando el	de la Cultura y las
Expresión		desarrollo de la expresión como un medio de trabajo	Artes, Arica y
Humana		territorial; a través de una actividad participativa,	Parinacota
y Trabajo		lúdica, de interacción entre los participantes y con una	
Comunitario"		visión dinámica y estructural de los procesos artísticos	
		culturales.	
Habilidades	Expresión oral y	Habilita y entrena a él y la participante en el manejo de	Hospital
Expresivas y Roles	gestual	la expresión corporal, emoción, y energía psicofísica, a	Metropolitano de
		fin de e incorporar una nueva mirada sobre el propio	La Florida
		funcionamiento expresivo y su aplicación en contextos	CORFHU
		de capacitación, formación y trabajo con grupos.	Capacitaciones
" C			Sesiones Privadas
"Seminario:	Teatro	Seminario prese <mark>n</mark> cial de carácter práctico-teórico,	Proyecto Presentado en la
Teatro en la		orientado <mark>a entre</mark> gar a Directiv <mark>o</mark> s, jefes de UTP,	I. Municipalidad
Escuela"		Docentes y Asistentes de la educación de la comuna un	de La Reina.
		marco ref <mark>e</mark> ren <mark>cial</mark> y experi <mark>e</mark> ncia <mark>l</mark> de la inclusión del	de La Nellia.
		teatro en la es <mark>c</mark> uela.	
"Comunicación,	Comunicación	Entrena <mark>y</mark> cap <mark>a</mark> cita a los par <mark>ti</mark> cip <mark>an</mark> tes en el	
Empatía y	eficaz	reconoc <mark>i</mark> mie <mark>nt</mark> o y manejo de <mark>sus p</mark> ropias emociones,	
Asertividad"		para m <mark>e</mark> jora <mark>r</mark> las habilidades <mark>person</mark> ales de	
		comu <mark>nicació</mark> n verbal y no verb <mark>a</mark> l, u <mark>ti</mark> lizando técnicas de	
		man <mark>ej</mark> o co <mark>r</mark> poral, gestual y verb <mark>a</mark> l. In <mark>c</mark> orporando	
		con <mark>c</mark> eptos y prácticas de autoco <mark>n</mark> ocimiento,	
		comunicación responsable, empatía y asertividad.	

